



Building the Universities of the Future
through Social Innovation Education

Ενημερωτικό δελτίο II

Τελικό Στάδιο του 1ου Αποτελέσματος

Το αποτέλεσμα με τίτλο "BUFSIE Framework for embedding SIE in HEIs" βρίσκεται στο τελικό στάδιο. Οι εταιρείες εργάστηκαν τόσο στην πρωτογενή όσο και στην δευτερογενή. Η δευτερογενής έρευνα αποσκοπούσε στον εντοπισμό των ιδιαιτεροτήτων και των αναγκών του πλαισίου στις χώρες εταίρους, ενώ η πρωτογενής έρευνα επικεντρώθηκε στην αξιολόγηση της υφιστάμενης κουλτούρας κοινωνικής καινοτομίας και των αναγκών των φοιτητών.

Το πλαίσιο BUFSIE αποτελείται από μια ανάλυση βάσης που καταγράφει το επίπεδο της εκπαίδευσης κοινωνικής καινοτομίας που σχεδιάζεται και παρέχεται μέσω διαφόρων πανεπιστημιακών κλάδων, καθώς και την τρέχουσα κατάσταση στα Πανεπιστήμια σε σχέση με τον τρόπο με τον οποίο αντιλαμβάνονται τις κοινωνικές καινοτομίες. Προσδιορίζει επίσης τις εκπαιδευτικές ανάγκες των ακαδημαϊκών για την αποτελεσματική ενσωμάτωση της κοινωνικής καινοτομίας στο πλαίσιο των δραστηριοτήτων τους. Συνολικά, 90 φοιτητές και περισσότεροι από 50 ακαδημαϊκοί από την Κύπρο, την Κροατία, τη Γερμανία, την Ελλάδα και την Ισπανία συμμετείχαν στο ερευνητικό μέρος της μελέτης μας.

Μια βασική διαπίστωση της έρευνας είναι ότι η έννοια της Εκπαίδευσης Κοινωνικής Καινοτομίας (ΕΚΚ) είναι ένας μάλλον νέος όρος στο Πανεπιστημιακό πλαίσιο. Σε ορισμένες χώρες, όπως στην Κροατία, είναι ένας αναδυόμενος τομέας, ενώ σε άλλες χώρες η ύπαρξη στοιχείων ΕΚΚ φαίνεται να εξαρτάται από τον επιστημονικό κλάδο ή το πεδίο σπουδών. Εντούτοις, η αντίληψη τόσο των εκπαιδευτικών όσο και των φοιτητών σχετικά με τη ΕΚΚ είναι κάτι παραπάνω από θετική. Για παράδειγμα, οι φοιτητές συγκεκριμένα ζητούν τη θεσμοθέτηση της ΕΚΚ στο τυπικό πρόγραμμα σπουδών και τη σύνδεσή της με το σύστημα πιστωτικών μονάδων.

Η πλήρης έκθεση θα είναι σύντομα διαθέσιμη στην ιστοσελίδα μας!

2η Διακρατική Συνάντηση του Έργου

Στις 20 Ιανουαρίου 2022, η κοινοπραξία διοργάνωσε τη 2η διακρατική συνάντηση, η οποία επρόκειτο να πραγματοποιηθεί στο Ζάγκρεμπ της Κροατίας, αλλά πραγματοποιήθηκε διαδικτυακά λόγω των συνθηκών του COVID-19. Κατά τη διάρκεια αυτής της συνάντησης, συζητήσαμε για την ανάπτυξη των τεσσάρων αποτελεσμάτων του BUFSIE και πιο συγκεκριμένα για τα στάδια και τις λεπτομέρειες του καθενός συγκεκριμένα. Κατά τη διάρκεια αυτής της συνάντησης, είχαμε την ευκαιρία να βιώσουμε ένα δείγμα του Serious Game (4ο Αποτέλεσμα) και συζητήσαμε για τα διάφορα σενάρια.



Προσεχώς

Επί του παρόντος, η κοινοπραξία προετοιμάζει το περιεχόμενο για 2ο και 3ο Αποτέλεσμα. Το δεύτερο έχει τίτλο "BUFSIE replication toolbox" και ο κύριος στόχος του είναι να παραδώσει όλο το υποστηρικτικό υλικό και τα εργαλεία που θα χρησιμοποιηθούν από τα Πανεπιστήμια που εφαρμόζουν το μοντέλο BUFSIE με πιο συγκεκριμένο και απλό τρόπο. Το τρίτο είναι το "BUFSIE blended training programme", το οποίο έχει ως στόχο να υποστηρίξει τους πανεπιστημιακούς δασκάλους να εκπαιδευτούν σε νέες, καινοτόμες και κοινωνικά επωφελείς παιδαγωγικές πρακτικές. Το εν λόγω πρόγραμμα κατάρτισης θα δοκιμαστεί και θα επικυρωθεί από όλους τους εταίρους σε εκπαιδευτική δραστηριότητα που θα πραγματοποιηθεί στην Κύπρο τον Οκτώβριο.

Με επίκεντρο το 4ο Αποτέλεσμα "BUFSIE Serious Game introducing SIE", στόχος είναι η ανάπτυξη ενός ψηφιακού παιχνιδιού που θα βοηθήσει τους ακαδημαϊκούς να εισάγουν εύκολα τη ΕΚΚ στους φοιτητές τους και να τους εμπλέξουν στην ανάπτυξη δεξιοτήτων συν-δημιουργίας και αλλαγής.

Αφού η κοινοπραξία καθόρισε το μαθησιακό περιεχόμενο και τους μαθησιακούς στόχους του ψηφιακού παιχνιδιού, δημιουργήθηκαν επτά σενάρια παιχνιδιού. Κάθε ένα από αυτά επικεντρώνεται σε διαφορετικό κοινωνικό φαινόμενο που αγγίζει διαφορετικούς Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης: ΣΒΑ 2 Μηδενική πείνα, ΣΒΑ 4 Ποιοτική εκπαίδευση, ΣΒΑ 10 Μείωση των ανισοτήτων, ΣΒΑ 11 Βιώσιμες πόλεις και κοινότητες, ΣΒΑ 12 Υπεύθυνη κατανάλωση και παραγωγή, ΣΒΑ 14 Ζωή στη στεριά, και ΣΒΑ 16 Ειρήνη, δικαιοσύνη και ισχυροί θεσμοί.

Το Serious Game βρίσκεται τώρα στη διαδικασία τεχνικής υλοποίησής του με τη χρήση του Unity 3D περιβάλλοντος.

Το Serious Game βρίσκεται τώρα στη διαδικασία τεχνικής υλοποίησής του με τη χρήση του Unity 3D περιβάλλοντος.

WHO WE ARE



Institute for Learning Innovation (ILI)
Friedrich-Alexander-Universität Erlangen Nuernberg – Germany
Website: <https://www.ili.fau.de/>
Contact emails: aristidis.protopsaltis@ili.fau.de (Aristidis Protopsaltis)
antonia.schorer@ili.fau.de (Antonia Schorer)



Stimmuli For Social Change - Greece
Website: stimmuli.eu
Contact emails: theofilos.pouliopoulos@stimmuli.eu (Theofilos Pouliopoulos),
ioanna.garefi@stimmuli.eu (Ioanna Garefi)



Center for Social Innovation - Cyprus
Website: <https://csicy.com/>
Contact emails: christos.peristianis@csicy.com (Christos Peristianis)
& katerina@csicy.com (Katerina Theodoridou)



University of Cyprus - Cyprus
Website: <https://www.ucy.ac.cy/sap/en/>
Contact email: papa.a.venetia@ucy.ac.cy (Venetia Papa)



University of Zagreb - Croatia
Website: <https://www.efzg.unizg.hr/en>
Contact email: zwittine@efzg.hr (Zoran Wittine)



Universitat de Barcelona - Spain
Website: <https://www.ub.edu/portal/web/education/faculty>
Contact email: mbarajas@ub.edu (Mario Barajas)



University of Macedonia - Greece
Website: <https://www.uom.gr/en/about>
Contact emails: smavroge@uom.edu.gr (Stavroula Mavrogeni)



The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.
[Project number: 2020-1-DE01-KA203-005700]